



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski

---

### Przedmiot

Kierunek studiów

Elektrotechnika

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obligatoryjny

---

### Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

20

### Liczba punktów ECTS

2

---

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr inż. Krystyna Ciesielska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

---

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR) . Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych . Opanowanie słownictwa ogólnego i specjalistycznego objętego programem dla pierwszego semestru nauki języka angielskiego. Przygotowanie do pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.



## Cel przedmiotu

Kształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnym oraz specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doprowadzenie kompetencji językowej studenta do poziomu B2 (CEFR). Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym. Kształtowanie nawyku logicznego myślenia (analizy i syntezy informacji).

## Przedmiotowe efekty uczenia się

### Wiedza

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo związane z następującymi zagadnieniami: Indukcja elektromagnetyczna, transformator, przesyłanie energii, energetyczna sieć inteligentna.

### Umiejętności

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie definiować terminy i objaśniać zjawiska i procesy objęte programem nauczania, odczytywać i interpretować dane z wykresów, oraz interpretować materiały źródłowe.

### Kompetencje społeczne

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć ( wypowiedzi ustne, praca domowa, kolokwia).

Ocena podsumowująca: dwa 90-minutowe sprawdziany obejmujące zestaw zadań otwartych i zamkniętych. Próg zaliczeniowy: 60 % poprawnych odpowiedzi w obydwu sprawdzianach, oraz zadowalające wykonanie zadań domowych.

## Treści programowe

Opis wykresów. Zagadnienia ogólne: sport, media społecznościowe, sposoby komunikowania się. Zagadnienia specjalistyczne: indukcja elektromagnetyczna, transformator, przesyłanie energii, energetyczna sieć inteligentna. Struktury gramatyczne .

## Metody dydaktyczne

Podejście komunikacyjne w nauczaniu języków obcych. Wykorzystywanie multimediów. Praca z tekstem.

## Literatura

### Podstawowa

Dubis, A. and Firganek, J. 2006. English through Electrical and Energy Engineering. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.



Gajewska-Skrzypczak, I. and Sawicka, B. 2013. English for Electrical Engineering. Poznań: Publishing House of Poznan University of Technology

Uzupełniająca

Brieger, N, and Pohl, A. 2002. Technical English Vocabulary and Grammar. Summertown Publishing.

Kubot, A. and Maćków, W. 2015. Mathematics and Graphs Vocabulary Practice for Academic English Studies. Poznan: Publishing House of Poznan University of Technology.

Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. (all levels)

Pople, S. 1999. Complete Physics. Oxford: Oxford University Press.

Taylor, L. 1996. International Express. Oxford: Oxford University Press. (all levels)

źródła internetowe

### **Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	23	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiów, krótkie projekty grupowe) <sup>1</sup>	37	1,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności